

Аннотация к рабочим программам по ИЗО

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-9 классов составлена на основе:

ФГОС ООО (5 -7класс)

федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству;

авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.-М.: Просвещение;

Рабочая программа способствует: развитию художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально -эстетического восприятия действительности; воспитанию культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; освоению знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно - прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; овладению умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); формированию устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №11» определено следующее количество часов: 5-7 классы -34 часа в год из расчета 1 час в неделю в каждом классе для 8-9 классов – 17часов из расчета 0,5 часа в неделю.

Данная программа будет реализовываться также в классах VII вида. При обучении в этих классах учитываются психофизические особенности детей этих классов: незрелость эмоционально – волевой сферы, неустойчивое внимание, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость, повышенная двигательная активность, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, системное недоразвитие речи, отставание и развитие всех форм мышления (несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования), повышенная

утомляемость, ослабленное здоровье. При реализации программы основное внимание нужно уделять на овладение детьми практическими умениями и навыками, уменьшать объём теоретических сведений, часть материала изучать обзорно, ознакомительно.

Рабочая программа включают следующие разделы:

1. Пояснительную записку в которой указаны примерная программа общего образования (авторская программа), на основе которой разработана данная учебная программа, год издания; количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов и др.; цели (задачи) изучения учебного предмета; особенности обучения в данном классе (развивающее, коррекционно-развивающее, работа с одаренными детьми и т.п.); отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем, расширение данных изменений; учебно-методические средства обучения: «Литература (основная и дополнительная)», «Дидактический материал», «Оборудование и приборы».
2. Содержание учебного материала данного курса (указание разделов с перечнем тем);
3. Требования к уровню подготовки обучающихся (по годам / курсам обучения).
4. Календарно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества учебных часов, выделяемых на их освоение, датой проведения уроков, УУД в рамках каждой темы, возможные виды деятельности уч-ся, форм контроля, практические виды занятий.