

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов

Рабочие программы по обществознанию составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала:

- 5-6 классы -Рабочая программа по обществознанию 5, 6 классс (УМК Л.Н.Боголюбова)/сост. Т.А. Корнева – М: Планета, 2014
- 7- 9 классы - Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова, 6-9 кл)/сост. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф– М: Просвещение, 2014

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Программы рассчитаны на 1 час в неделю.

Рабочие программы для классов VII вида, были составлены на основе общеобразовательных программ основного общего образования, в которые были внесены изменения с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей при сохранении общего объема содержания обучения. При адаптации программ основное внимание обращается на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем для обзорного, ознакомительного изучения.

Рабочие программы включают следующие разделы:

1. Пояснительную записку в которой указаны примерная программа общего образования (авторская программа), на основе которой разработана данная учебная программа, год издания; количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов и др.; цели (задачи) изучения учебного предмета; особенности обучения в данном классе (развивающее, коррекционно-развивающее, работа с одаренными детьми и т.п.); отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем, расширение данных изменений; учебно-методические средства обучения: «Литература (основная и дополнительная)», «Дидактический материал»,

«Оборудование и приборы».

2. Содержание учебного материала данного курса (указание разделов с перечнем тем);
3. Требования к уровню подготовки обучающихся (по годам / курсам обучения).
4. Календарно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества учебных часов, выделяемых на их освоение, датой проведения уроков, УУД в рамках каждой темы, возможные виды деятельности уч-ся, форм контроля, практические виды занятий.